

نام درس: جغرافیا ایران و استان

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴

مدت امتحان: ۶۵ دقیقه

۱۴ سوال در ۲ صفحه



هو العلیم

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کاشان

دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی کاشان-دوره دهم

دی ماه ۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:


پایه : دهم

رشته:

کلاس:

طراح:	نام و نام خانوادگی و امضا مصحح:	نمره با عدد	نمره با حروف:
سوال	دارای پاسخنامه می باشد	نمره	نمره
۱	عبارت درست و نادرست را مشخص کنید. الف- جغرافیا یکی از جدیدترین دانش های بشری به شمار می رود. ب- سؤال چه چیز، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد. پ- محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین، موقعیت جغرافیایی آن پدیده است. ت- میانگین سالانه بارش، دما و رطوبت هوا در نقاط مختلف کشور یکسان است.	۱	
۲	جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید. الف- جغرافی دان با دید، موضوعات را مطالعه و بررسی کند. ب- مرحله یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش. پ- سهند و سبلان بر اثر فعالیت های در آذربایجان بوجود آمده اند. ت- بخشی از بیابان است که دارای نمکزارهای پف کرده ای است گفته می شود.	۱	
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف- مهم ترین مفاهیم جغرافیا عبارتست از: و (۱) مکان-انسان (۲) محیط-انسان (۳) روابط متقابل انسان و محیط-مکان (۴) انسان-روابط متقابل انسان و محیط ب- به ترتیب «ژئومورفولوژی» و «کارتوگرافی» و «سنجش از دور» مربوط به کدام دسته از علوم اند؟ (۱) زمین شناسی - هندسه - علوم فضایی (۲) زمین شناسی - نقشه کشی - علوم فضایی (۳) علوم فضایی - نقشه کشی - GIS (۴) علوم فضایی - هندسه - GIS پ- کدام پرسش کلیدی جغرافیا به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می پردازد؟ (۱) چه موقع؟ (۲) چطور؟ (۳) چرا؟ (۴) چه کسی؟ ت- کدام عامل طی چند دهه، چهره زمین در مناطق ساحلی تفاوت های اساسی ایجاد کرده است؟ (۱) عوامل انسانی (۲) حرکات دریا (۳) رودهای طغیانی که به دریاها می ریزد (۴) جریان های دریایی ث- در زاویه تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود است. به طور کلی در کشور ما میزان دما از می شود. (۱) عرض های کم جغرافیایی-از شمال به جنوب بیشتر (۲) مناطق نزدیک به مدار رأس السرطان-از شمال به جنوب کم تر (۳) مناطق نزدیک به استوا - از جنوب به شمال بیشتر (۴) عرضهای جغرافیایی بالا - از جنوب به شمال کمتر ج- موضوع مورد مطالعه در جغرافیای پزشکی چیست؟ (۱) ارائه راهکار برای کاهش آلودگی ها (۲) تأثیرات عوامل محیطی بر سلامت انسان (۳) ایجاد آسایش و سلامت بیشتر با طراحی اقلیمی (۴) کاهش سوانح جاده ای، با پیش بینی وضع هوا چ- رابطه ارتفاع و دما چگونه است و کدام عامل در پراکندگی بارش نقش دارد؟ (۱) مستقیم - جهت کوه ها (۲) مستقیم - شیب کوه ها (۳) معکوس - شیب کوه ها (۴) معکوس - جهت کوه ها	۱/۷۵	

" صفحه دوم "

۱	<p>واژه درست را در داخل کمانک () انتخاب کنید:</p> <p>الف- بهتر است صورت مسئله را به شکل (سؤالی - جمله خبری) نوشته شود. ب- تعداد سکونتگاه ها در مناطق پایکوهی (بیشتر - کمتر)، و جمعیت در آنها متراکم تر است. پ- در حالت عادی در لایه اولیه جو با افزایش ارتفاع از سطح زمین، دمای هوا (افزایش - کاهش) می یابد. ت- در شرایط عادی، هوای مجاور سطح زمین (سرد تر و سنگین تر - گرم تر و سبک تر) از لایه های بالایی است.</p>	۴								
۰/۷۵	<p>عبارات سمت راست را به طور مناسب به واژه های سمت چپ مربوط کنید</p> <table border="1" data-bbox="151 470 1428 683"> <tr> <td>الف- محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین</td> <td>۱- موقعیت نسبی</td> </tr> <tr> <td>ب- محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی</td> <td>۲- موقعیت ریاضی</td> </tr> <tr> <td>پ- محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده های طبیعی یا انسانی پیرامون خود</td> <td>۳- موقعیت جغرافیایی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- موقعیت</td> </tr> </table>	الف- محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین	۱- موقعیت نسبی	ب- محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی	۲- موقعیت ریاضی	پ- محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده های طبیعی یا انسانی پیرامون خود	۳- موقعیت جغرافیایی		۴- موقعیت	۵
الف- محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین	۱- موقعیت نسبی									
ب- محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی	۲- موقعیت ریاضی									
پ- محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده های طبیعی یا انسانی پیرامون خود	۳- موقعیت جغرافیایی									
	۴- موقعیت									
۱	<p>دو گونه عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی را با مثال توضیح دهید.</p>	۶								
۱	<p>منابع گردآوری اطلاعات جغرافیایی را مختصر بنویسید.</p>	۷								
۱/۵	<p>اگر کشور ایران بر روی خط استوا می بود؛ وضعیت آب وهوایی و پوشش گیاهی ایران را توصیف کنید.(مشکلات و مزایا)</p>	۸								
۱/۵	<p>محدوده و انواع ناهمواری های مناطق مرکزی(کوههای مرکزی) ایران را بنویسید.</p>	۹								
۲	<p>دشت وجلگه چه تفاوتی دارند؟ برای هر کدام یک مثال بیاورید</p>	۱۰								
۱	<p>پیامدهای منفی ناشی از عدم توجه به تأثیر اقلیم را در معماری بیان کنید. دومورد</p>	۱۱								
۱/۵	<p>ویژگی های آب وهوای گرم وخشک را با آب وهوای گرم وشرجی در ایران را مقایسه کنید.(هرکدام سه مورد)</p>	۱۲								
۱/۵	<p>سوالات استان:</p> <p>الف - انواع آب وهوای استان اصفهان را نام برده وموقعیت هرکدام را مشخص کنید</p>	۱۳								
۰/۷۵	<p>ب- چه توده هایی در آب وهوای استان اصفهان نقش دارند؟ فقط نام ببرید</p>	۰/۷۵								
۰/۷۵	<p>ج- سه مورد از توانمندیهای نواحی بیابانی استان اصفهان را نام ببرید</p>	۰/۷۵								
۲	<p>به موارد خواسته شده از نقشه پاسخ دهید.</p> <p>۱- نام کشور همسایه؟ ۲- نام رشته کوه؟ ۳- نام استان همسایه؟ ۴- نام قله؟ ۵- نام توده هوا در نقشه چیست؟ ۶- محدوده جلگه خوزستان را در نقشه مشخص کنید ۷- موقعیت خلیج فارس را در محل نقشه بنویسید ۸- محدوده دشت کویر را در استان اصفهان روی نقشه مشخص کنید</p> 	۱۴								

نام درس: جغرافیا ایران و استان

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴

مدت امتحان: ۶۵ دقیقه

۱۴ سوال در ۲ صفحه



هو العلیم

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کاشان

دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی کاشان-دوره دوم

دی ماه ۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:

پایه : دهم

رشته:

کلاس:

طراح:	نام و نام خانوادگی و امضا مصحح:	نمره با عدد	نمره با حروف:
سوال	پاسخنامه		نمره
۱	الف- ب- پ- ت-		۱
۲	الف- ب- پ- ت-		۱
۳	الف- پ- ث- ج-	ب- ت- ج-	۱/۷۵
۴	الف- ب- پ- ت-		۱
۵	الف- ب- پ-		۰/۷۵
۶			۱
۷			۱
۸			۱/۵
۹			۱/۵
۱۰			۲

ماده ۱- موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از :

- | | |
|----|---|
| ۱ | همراه داشتن کتاب ، جزوه ، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز (اسلحه، بی سیم، تلفن همراه و ...) در جلسه امتحان. |
| ۲ | گذاشتن هر نوع علامت روی ورقه امتحانی به منظور سوء استفاده. |
| ۳ | استفاده یا اقدام به استفاده از کتاب ، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز. |
| ۴ | پاسخ گویی به سؤالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت کردن با آنها. |
| ۵ | استفاده از ورقه امتحانی نوشته شده توسط دانش آموز دیگر. |
| ۶ | افشا یا استفاده از سؤالات امتحانی افشا شده یا مشارکت در افشا. |
| ۷ | نوشتن ورقه امتحانی برای دانش آموز دیگر. |
| ۸ | رد و بدل کردن یادداشت و روش های مشابه. |
| ۹ | مشارکت در تعویض اوراق امتحانی. |
| ۱۰ | فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان. |
| ۱۱ | اخلال در نظم جلسه یا حوزه امتحانی |
| ۱۲ | بیرون بردن ورقه امتحانی |

۱		۱۱
۱/۵		۱۲
۱/۵		۱۳
۰/۷۵		الف -
۰/۷۵		ب -
۰/۷۵		ج -
۲		۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

جمع نمرات: ۲۰

ذکر صلوات و تعجیل در فرج

"موفق و پیروز باشید."